perron 3000

HDC LEUVEN · Paridaens · SINT-PIETERSCOLLEGE

CONTEXT

- 3 scholen met sterke traditie: HDC, Paridaens, SPC
- andere leerlingen, met andere vragen
- veranderende verwachtingen en uitdagingen voor leerkrachten
- samen uitdagingen aanpakken in Leuven

TOEKOMSTVISIE

- 1 gemeenschappelijke eerste graad op 1 locatie, graag met B-stroom
- bovenbouw (2e en 3e graad): meerdere scenario's mogelijk
- vanuit traditie samenwerken als 1 school aan goede omkadering voor groei leerlingen én leerkrachten
- we willen met nieuwe structuur starten op 1 september 2021

HOE?

- We rekenen op samenwerking van medewerkers, ouders en leerlingen.
- ruimte voor inspraak
- projectfiche als vertrekpunt
- samenwerking met andere Leuvense scholen
- eindbeslissingen door schoolbestuur

PROJECTFICHE

perron 3000

AMBITIE

WE HALEN HET BESTE UIT AL ONZE LEERLINGEN EN MEDEWERKERS.

KERNWAARDEN

- DIALOOG EN CO-CREATIE
- DYNAMISCH
- THUISKOMEN
- LEERLING-GERICHT
- KWALITEIT IN ELK ASPECT

ONTWERPPRINCIPES

ORGANISATIE OP MENSENMAAT structuur/organisatie	BREDE WAAIER AAN KWALITEITSVOLLE OPLEIDINGEN	IEDEREEN DOET ERTOE cultuur/zorg	HERKENBAARHEID EN GELIJKGERICHTHEID OVER DE ZES SCHOOLJAREN HEEN	...

BELOFTES AAN LEERLINGEN

Je wordt gekend en (h)erkend. We werken samen met je ouders. Je hebt een gevoel van nabijheid en kleinschaligheid. Je hebt een duidelijk overzicht op je studiemogelijkheden. ...	Je eerste graad vormt een scharnier tussen de lagere school en je bovenbouwcampus. We dagen je uit het beste uit jezelf te halen. We helpen je een goede studiekeuze maken die aansluit bij jouw interesse en mogelijkheden. Op elke bovenbouwcampus vind je verschillende vormen van opleidingen. Elke richting is een kwalitatief sterke richting.	Je krijgt persoonlijke begeleiding op basis van jouw leernoden. Je krijgt de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen. We stimuleren een ondernemende houding. Je welbevinden is belangrijk. ...	Je herkent de werking van de school op het moment dat je van campus verandert. Er is een gemeenschappelijke pedagogische visie. Je ziet herkenbare gezichten. ...	

BELOFTES AAN MEDEWERKERS

Je wordt gekend en (h)erkend. Je hebt een gevoel van nabijheid en kleinschaligheid. Je krijgt een goede loopbaanbegeleiding. Je komt terecht in een overzichtelijke organisatie. ...	Je krijgt doorheen opleiding de kans om zelf expertise op te bouwen. Je werkt samen in multidisciplinaire teams over de verschillende opleidingsvormen heen. ...	Er is aandacht voor je draagkracht in een veranderende context. Je welbevinden is belangrijk. Je maakt deel uit van een team waarin je samen expertise opbouwt. Je krijgt de ruimte om verantwoordelijkheid te nemen. We stimuleren een ondernemende houding. Je krijgt de kans om te excelleren in je vakgebied.	Je komt terecht in nieuwe teams maar niet alleen. Er zijn herkenbare gezichten. Er is een gemeenschappelijke pedagogische visie. ...	

Heilige-Drievuldigheidscollege, Paridaensinstituut en Sint-Pieterscollege zijn drie scholen met een lange traditie in kwaliteitsvol onderwijs. Een traditie ook van zoeken naar manieren om ons onderwijs bij de tijd te houden. Om alle leerlingen kansen te geven in de huidige Leuvense context, willen we met medewerkers, ouders en leerlingen nadenken over hoe we ons onderwijs organiseren in de toekomst. We zijn een dynamische organisatie die antwoorden kan bieden op de uitdagingen van onze tijd.

VERANDERENDE CONTEXT

Die uitdagingen van onze tijd tekenen zich scherper af dan tevoren. Aan het onderwijs van vandaag worden andere vragen gesteld dan tien, vijftig, honderd jaar geleden. De wereld verandert om ons heen. Er zitten andere leerlingen in onze klassen met andere vragen en noden. Ze brengen andere verwachtingen mee voor leerkrachten. Het onderwijs op maat van de leerling veronderstelt een onderwijsorganisatie waarin de leerkracht daadwerkelijk anders kan werken met de leerlingen.

We merken met z'n allen dat de zorgvragen toenemen en dat ze bovendien ongelijk verdeeld zijn over de scholen in Leuven. Dat daagt ons uit om er samen verantwoordelijkheid voor te nemen.

De eerste graad krijgt een duidelijker missie, waarbij het voor onze leerlingen een uitgesproken scharnier wordt tussen lagere school en secundair onderwijs. Het realiseren daarvan kan pas als scholen echt samenwerken.

Om het onderwijs klaar te maken voor de toekomst, en de maatschappij mee vorm te geven, moeten we onszelf vandaag opnieuw in vraag stellen. De antwoorden op de veranderende context kunnen we niet blijven bieden vanuit onze bestaande structuren. Dat is bij ons, Raad van bestuur en directies, een voortschrijdend inzicht.

TOEKOMSTVISIE

We leggen een toekomstvisie voor en een traject ernaartoe. Het project om daaraan te werken noemen wij **Perron 3000**. Het Perron is het vertrekpunt waar we apart toekomen maar samen vertrekken, 3000 refereert naar de uitdagingen in (Groot-)Leuven. Het plan dat we jullie vandaag voorleggen, is de keuze waarbij we een school willen zijn voor alle leerlingen.

De kern van ons plan is dat de vzw LKSD één gezamenlijke eerste graad wil organiseren op een aparte locatie waar plaats is voor alle leerlingen. We zien daar ook een B-stroom. Die eerste graad willen we laten functioneren als een brug tussen lagere school en de bovenbouw. We willen onze leerlingen sterk oriënteren. Dat is een unieke rol die een unieke plaats verdient. STROOM blijft als aparte eerste graad zijn rol van katalysator van innovatie in het onderwijs behouden. Waar die eerstegraadsschool komt, dat kunnen we jullie vandaag niet vertellen. Het uitbouwen ervan willen we in al zijn facetten in openheid en samen met alle medewerkers doen.

Als LKSD nodigen we andere schoolbesturen uit om mee te gaan in dit project. We geloven dat er meer kansen zijn indien we samenwerken met verschillende scholen, ook die vandaag tso en bso inrichten. Indien we onze expertise en die van hen samen inzetten maken we een verschil voor alle leerlingen in en om Leuven. Deelname van anderen is voor LKSD geen voorwaarde (meer) om te veranderen. Wij willen deze stap hoe dan ook zetten.

Voor de 2de en 3de graad zijn verschillende scenario's mogelijk, afhankelijk van wie er mee stapt. We hopen dan ook dat andere schoolbesturen onze uitnodiging aannemen.

In onze toekomstvisie gaan onze huidige 3 scholen – Heilige-Drievuldigheidscollege, Paridaensinstituut en Sint-Pieterscollege samenwerken als één school. We willen ons zo organiseren dat het de draagkracht van de medewerkers vergroot en dat professioneel samenwerken vanzelfsprekend is, onder leerkrachten, in organisatie, in logistiek en ondersteuning.

We willen met een nieuwe structuur starten op 1/9/2021.

We rekenen op samenwerking van medewerkers, ouders en leerlingen om dit project mee vorm te geven. We maken ruimte voor inspraak om zo samen onderwijs te kunnen maken.

Reacties en vragen kan je richten aan het directieteam van de betrokken scholen

- Heilige-Drievuldigheidscollege: frank.baeyens@hdc.ksleuven.be
- Paridaensinstituut: hilde.dengis@paridaens.be
- Sint-Pieterscollege: chris.croes@spc.ksleuven.be
- Algemeen contactadres: perron3000@lksd.be